

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 27 (531) ◆

◆ Среда, 27 сентября 1978 года ◆

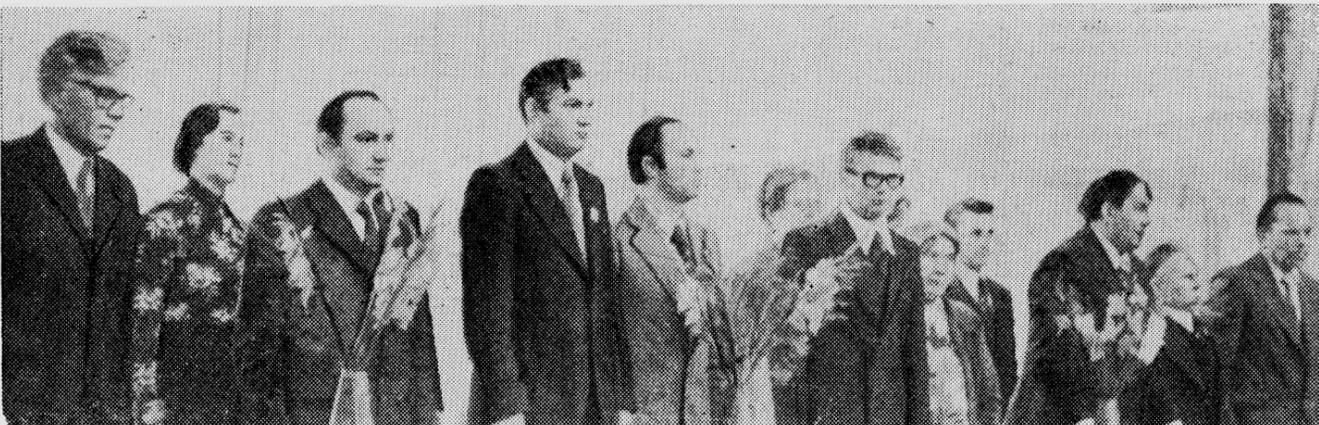
◆ Цена 2 коп. ◆

ВЫСОКАЯ НАГРАДА ВДОХНОВЛЯЕТ

После летних каникул в институте это было первое многолюдное собрание, и радость встречи коллег, единомышленников усиливала торжественность наступающего момента. Старались оркестранты, выводя звуки патриотического марша. Ветераны, самые достойные люди института заняли места в президиуме. У коллектива большой праздник.

Как уже сообщалось в печати, несколько коллективов нашего города по случаю его 350-летнего юбилея были награждены почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР. В их числе и наш. Эту высокую награду вручила коллективу института сек-

В ответной речи ректор, профессор Василий Николаевич Борисов вспомнил о том, как создавался институт, рассказал, каким он стал за 22 года своего развития. Сегодня это крупный вуз страны, имеющий три филиала. Всего в институте учатся 17,5 тысячи студентов, ежегодно из его стен выходит более двух тысяч инженеров. В институте богатая учебная и исследовательская база, создан свой вычислительный центр. С каждым годом расширяется научно-исследовательская работа. Только за последние пять лет закончено около 250 научно-исследовательских и опытно-конструк-



ретарь Октябрьского райкома КПСС Надежда Константиновна Стрелкова. Поздравляя коллектив от имени краевого городского и районного комитетов КПСС и исполкомов Советов народных депутатов, она выразила уверенность в том, что Красноярский политехнический и впредь будет активно участвовать в развитии производительных сил города и края, все более совершенствовать подготовку инженерных кадров.

торских работ прикладного характера. Результаты двухсот из них успешно используются на предприятиях края с годовым экономическим эффектом более 26 миллионов рублей.

Такой высокий уровень работы в институте стал возможен благодаря росту педагогической и научной квалификации кадров. В институте и его филиалах трудятся 12 докторов наук, профессоров, 427 человек с учеными степенями и званиями.

На торжественном собрании выступили также студент, секретарь бюро ВЛКСМ теплоэнергетического факультета Александр Соколов, секретарь партбюро АХЧ Г. Е. Даршин, профессор М. А. Мураховская. В их выступлениях звучала горячая благодарность партии и правительству за заботу, проявляемую о развитии института, гордость за институт, уверенность в том, что самоотверженным трудом ответим мы на высокую награду Родины.

Красноярский край — ныне гигантская строительная площадка, на которой возводятся мощные промышленные комплексы, многое испытывается у нас впервые в индустрии страны. Готовить специалистов, отвечающих возросшим современным требованиям, — почетная задача всего нашего коллектива. Для ее выполнения требуется напряжение всех сил, поиск и использование имеющихся резервов, высокая ответственность каждого, кто работает и учится.

Почетные грамоты Президиума Верховного Совета РСФСР были также вручены декану вечернего факультета доценту Николаю Георгиевичу Голубеву и заведующему кафедрой истории КПСС профессору Виктору Петровичу Сафронову.

НА СНИМКАХ: выступает секретарь райкома КПСС Н. К. Стрелкова; основатель нашего института, его бессменный ректор В. Н. Борисов с наградой; в президиуме торжественного собрания; те, кто множит успехи института.

В. НИКОЛАЕВА.
Фото Е. Ванслава.

ОЛИМПИАДА ВСЕ ГОСТИ К НАМ

Сегодня наш институт встречает гостей с Урала, Дальнего Востока, Сибири — представители 36 городов съезжаются к нам для участия во Всероссийской олимпиаде по французскому языку. Она проходит в рамках Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», преследующей цель выявить наиболее способную молодежь, стимулировать ее участие в научно-исследовательской работе, приблизить ее творческие интересы к нуждам народного хозяйства страны.

Олимпиада по французскому языку откроется завтра и будет проходить в аудитории Г-520. В этот день ее участники выполнят конкурсные письменные и устные задания. А на следующий день они познакомятся с нашим институтом и городом, побывают на Красноярской ГЭС, в заповеднике «Столбы».

Интересно, что почти одновременно лучшие студенты Красноярского политехнического поехали защищать честь нашего института на олимпиады по различным дисциплинам в Новосибирск и Томск, Свердловск и Пермь, Иркутск и Омск. По математике — Ю. Шалаш из группы 147-1, по физике — В. Петров из группы 476-4, по химии — Е. Казанкина из группы 827-1, по сопротивлению материалов — А. Мухамедьяров из группы 636-2, по электронике и вычислительной технике — В. Пак из группы 535-2, по автоматизации производственных процессов в области машиностроения — В. Зайцев из группы 214-4, по экономике и организации промышленного производства — Г. Дрозд из группы 214-5, по электронике — И. Ковалевич из группы 476-4, по английскому языку — И. Прохоров из группы 816-1.

Пожелаем всем удачи!

В. КУЛАГИН.

Пути к высокой общественной активности

Определяя задачи коммунистического воспитания на современном этапе, партия и правительство указывают на необходимость исходить из наиболее полного и органического сочетания преимуществ социалистического строя с достижениями научно-технической революции. На современном этапе ленинский принцип сочетания научности и революционности приобретает новое звучание. Обогащаются и принципы социального развития коллектива советского вуза. Как отмечал в своей речи на слете студентов Л. И. Брежнев, изменяется само понятие «студент». Оно становится более емким, поскольку советский специалист должен обладать высокими качествами, соответствующими новому этапу коммунистического строительства. Он должен хорошо владеть основами марксистско-ленинского учения, ясно видеть политические цели партии и страны, иметь широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеть своей специальностью, быть умелым организатором людей и человеком высокой культуры, способным применять принципы научной организации труда.

В тесном взаимодействии партийной, комсомольской организаций коллективов кафедр и администрации высшая школа призвана, опираясь на революционные, боевые и трудовые традиции советского народа, воспитывать гражданский темперамент, высокую партийную принципиальность и ответственность.

Следует отметить, что вопросам идейно-политического воспитания студенчества технических вузов в последние годы уделяется пристальное внимание. Причин для этого много. Назовем некоторые из них.

Во-первых, в технических вузах сосредоточена значительная часть студенчества. По данным печати, в числе выпускников высшей школы нашей страны доля получивших дипломы по инженерным специальностям составляет 40 процентов. Во-вторых, инженерно-технические кадры тесно связаны с широкими массами трудящихся, что требует от них не только хорошего знания производства, но и умения организовать, направить работу трудового коллектива, воспитывать его, а «воспитатель должен быть сам воспитан».

В-третьих, поскольку речь идет об идейно-политическом воспитании студентов технических вузов, заслуживает особого внимания вопрос о роли и месте инженерно-технической интеллигенции в обществе. Буржуазные идеологи пытаются навязать молодежи такие взгляды, как «интеллигенция без идей», «личность без общественных идеалов», внушить, что социальные горизонты интеллигенции — это достижение чистого профессионализма. Критика этих и подобных им взглядов — важное условие в достижении идейно-политического воспитания студентов.

В идейно-политическом воспитании студентов главную роль играет учебный процесс, а его эффективность зависит прежде всего от марксистско-ленинской и научно-методической подготовленности профессорско-преподаватель-

ского коллектива вуза. Можно выделить основные качества личности преподавателя, которые всего активнее воздействуют на формирование мировоззрения студентов:

жизненная позиция, стиль и методы преподавания и решения педагогических проблем; глубина и основательность научных знаний.

Важным условием эффективности идейно-политического воспитания студенчества является активная общественная деятельность самих студентов. «Мерило политического воспитания масс, конечно, конкретные дела. Коммунистическая идейность — это сплав знаний, убеждений и практического действия». Такого сплава нельзя выработать только лекцией, семинарским занятием, даже если они безупречны по форме и содержанию. Нужна активная деятельность самого студента. «Ничего так не повышает личность», — говорил на XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев, — как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения».

Многие проблемы эффективности идейно-воспитательной работы среди студенческой молодежи решает правильная и четкая организация общественно-политической практики (ОПП), главной целью которой является выработка у будущих специалистов навыков организатора, пропагандиста, воспитателя.

Важным моментом в организации такой работы является правильное определение индивидуального задания по ОПП на период производственной практики. Общественно-политическая направленность заданий в период производственной практики особенно велика потому, что навыки организатора, пропагандиста и воспитателя студент получает и совершенствует в условиях тех форм общественной работы, которые ему предстоит выполнять после окончания вуза.

ОПП в период производственной практики и трудового семестра позволяет значительно поднять роль и ответственность комиссаров строительных и сельскохозяйственных отрядов, комсоров групп, преподавателей технических кафедр в общественно-политическом воспитании студентов.

Сегодня, когда все большее число выпускников выходит из стен вуза, имея богатый запас профессиональных знаний и набор необходимых общественно-политических и организаторских навыков, большую роль играет создание условий для более быстрого и эффективного включения их в общественную жизнь заводов, строек, организаций. Важно не только предоставить молодому специалисту рабочее место, но и подыскать ему общественную работу по душе, в соответствии с приобретенными в вузе навыками. Коллективы предприятий и учреждений должны активно поддерживать и развивать в молодом специалисте заинтересованное, активное и ответственное отношение к жизни.

А. ЛИПНЯГОВА,
кандидат философских наук, ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.

После летних каникул приступает к активной деятельности депутатская группа нашего микрорайона.

В юбилейном для Красноярска году и в нашем Студенческом городке произошли приятные изменения: заасфальтированы дороги, разбиты новые газоны, завершается возведение въездной стелы, начато строительство перехода между корпусами «Г» и «Д». Однако из запланированного сделано не все. К сожалению, так и не появился указатель размещения учебных зданий и общежитий в Студгородке, нет табличек на корпусах, все еще недостаточно скамеек и урн в скверах.

Особую же озабоченность депутатов вызывает снабжение горячей водой и теплом жителей домов с 3 по 11 по улице Киренского. Как правило, в этих домах горячей воды не бывает все лето.

Заботы депутатов

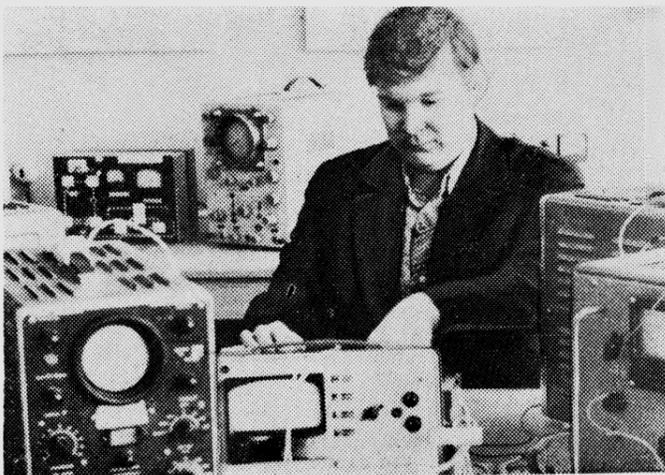
Поэтому по инициативе депутатской группы начато строительство теплотрассы от электробойлерной. Этому вопросу было посвящено заседание депутатской группы 12 сентября. Строители заверяли, что дадут тепло и горячую воду 20 сентября, и не сдержали своего слова. Мы установили на теплотрассе депутатский пост. Во вторник, 19 сентября в исполкоме Октябрьского райсовета обсуждался этот вопрос. Надеемся, что в этом году с вводом новой теплотрассы проблема снабжения жителей Студгородка горячей водой и теплом будет окончательно решена.

Нами также получен положительный ответ городской телефонной сети на установку в домах Студгородка телефонов-автоматов.

Вторым на заседании депутатской группы должен был слушаться вопрос о готовности студенческих общежитий и учебных корпусов к зимнему сезону, однако проректор института по административно-хозяйственной работе тов. В. В. Кукшин на заседание не пришел, и вопрос пришлось отложить. Мы рассматриваем этот факт как попытку уйти от ответственности за то, что сезон уже начался, а в институте еще дел непечальный край.

Избирателям напоминаем: прием граждан депутатами проводится каждую пятницу с 17 до 19 часов в депутатской комнате (Д-237). Ждем вас с предложениями!

И. ШАНЦЕВ, доцент,
руководитель депутатской группы.



В ноябре в Красноярске будет проходить Всесоюзный студенческий семинар по радиоприемным устройствам. Четыре доклада к этому семинару подготовлено коллективом лаборатории радиоавтоматики.

Нынче лаборатория получила новое помещение. И студентам, и лаборанту Анатолию Николаевичу Зырянову, которого вы видите на снимке, пришлось немало потрудиться, чтобы вовремя подготовить макеты и измерительное оборудование к новому учебному году. Их трудолюбие, добросовестность содействовали успеху.

Фото Е. Ванслава.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Приглашает Вычислительный центр

Прошло время, когда проектировщику было достаточно для расчетов арифмометра и логарифмической линейки. Сегодня повседневным инструментом инженера и технолога становится компьютер. Но всяким инструментом нужно уметь пользоваться, тем более столь сложным, как современная ЭВМ. Задача сегодняшнего вуза — дать специалисту знания и навыки в применении вычислительной техники.

В нашем институте эту задачу решает вычислительный центр, созданный на базе ЭВМ ЕС-1020 и трех машин «Мир-1». Три основных направления нашей работы — обеспечить средствами вычислительной техники учебный процесс, научные исследования, а также функционирование автоматической системы управления «Вуз», о которой уже упоминалось на страницах газеты.

Вычислительный центр предоставляет потребителям машинное время, проводит консультации по операционной системе, контролирует выполнение задачи на ЭВМ.

Все задания обрабатываются в пакетном режиме, что позволяет студентам использовать ЭВМ при дипломном или курсовом проектировании. В таком режиме можно

применять не только типовые программы, но разрабатывать и свои, реализующие как расчеты, так и модель какого-либо объекта или процесса. Это позволит будущему инженеру детально познакомиться с возможностями ЭВМ, научиться использовать машины в своей работе. График выполнения заданий студентов на ЭВМ кафедры должны подавать диспетчеру вычислительного центра (кабинет Г-412, тел. 17-43).

Услугами вычислительного центра можно воспользоваться также при проведении практических занятий по программированию на языках Фортран-IV, ПЛ/1, Алмир-65, Ассемблер, а для преподавателей кафедр мы организуем семинары и консультации по этим языкам и операционной системе.

Каждому факультету мы предоставляем сменный пакет дисков для ведения личной библиотеки. За ее составом следят ответственные от кафедр, а все технические операции по ведению библиотек выполнит вычислительный центр.

График распределения машинного времени утверждается председателем научно-методического совета по координации деятельности вы-

числительного центра. В первую очередь мы обслуживаем учебный процесс, оставшееся машинное время выделяется на научно-технические расчеты.

Пояснения по выполнению заданий можно получить у диспетчера вычислительного центра, консультации по математическому обеспечению для ЭВМ ЕС-1020 проводятся ежедневно, а для ЭВМ «Мир-1» — во вторник и четвергом с 14 до 17 часов в кабинете Г-410.

В настоящее время завершаются работы по отладке системы «Вуз». АСУ уже прошла предварительную проверку, завершаются основные испытания. А на следующий год АСУ «Вуз» будет испытана во время приемных экзаменов в институт.

Вычислительный центр готов выполнить заказы потребителей, но готов ли пользоваться его услугами потребитель? К сожалению, спрос пока не соответствует предложению: до сих пор ни одна кафедра института не подала заявку на использование машины ЕС-1020 в учебных целях.

В научно-исследовательской работе услугами вычислительного центра пользуются далеко не все факультеты. Видимо, преподаватели и студенты еще не знают всех возможностей, которые может дать вычислительная техника.

Сейчас ЕС-1020 работает в одну смену — с 9 часов до 17 часов. С октября мы переходим на двухсменную работу, то есть сможем решать вдвое больше задач, чем прежде. Надеемся, что потребители машинного времени — преподаватели и студенты нашего института предложат нам эти задачи.

Добро пожаловать в вычислительный центр.

Г. ЦЫБУЛЬСКИЙ,
начальник вычислительного центра института.

ВОЗРАСТЕТ НАДЕЖНОСТЬ

В этом году сотрудниками института получено 29 положительных решений на выдачу авторских свидетельств. Изобретения политехников относятся к самым различным областям техники и обладают несомненной практической ценностью.

Группа авторов — А. А. Михеев, В. П. Меркушев и В. Л. Шкатов разработали оригинальный метод сварки металлов с близкими электрохимическими свойствами. Новое в нем то, что для повышения антикоррозионной стойкости сварного соединения используется промежуточный металл с положительным относительно свариваемых металлов электродным потенциалом. Метод прошел практическую

проверку. При испытаниях сваривали детали из стали марки Ст. 45 и сплава ЭП-207, применив в качестве промежуточного материала никелевую фольгу. Коррозионная стойкость сварного соединения возросла на 15—20 процентов по сравнению с существующими методами. Новую пневматическую систему транспортных средств предлагают В. Г. Анопоченко и А. И. Грушевич. Цель изобретения — повысить надежность и экономичность пневмосистемы. Для этого авторы изменили конструкцию осушителя сжатого воздуха.

Новая пневматическая система может использоваться в установках для производства сжатого воздуха, компрессор которых имеет переменную производительность и работает дискретно. **А. СЕМЕНОВ.**

Бойцы стройотряда «Спектр» радиотехнического факультета тянули ныне телефонную подвесную линию в селе Подгорном Енисейского района. Они успешно справились с плановым заданием — освоили 109,8 тысячи рублей капиталовложений. Хорошо работать помогло творческое отношение к делу: за рабочий период студенты подали и внедрили пять рационализаторских предложений. Вопросы качества работы, использования резервов рабочего времени обсуждались на комсомольских собраниях. Стройотряд провел три дня ударного труда, во время субботников и воскресников работали на закладке силоса в совхозе.

ДОБРОЕ ИМЯ ГЕРОЯ

Командир отряда Алексей Туров и комиссар Юрий Ткачев сумели наладить хорошую дисциплину и так организовать жизнь в отряде, что каждый, кроме основной работы, смог найти себе дело по душе. Десять ребят вошли в состав лекторской группы. Они прочитали в полевых бригадах и сельском клубе 25 лекций. С концертами на селе выступала агитбригада. Редколлегия «Спектра» выпустила газеты, фотомонтажи, боевые листки. При отряде действовали бюро добрых услуг, консультационный пункт.

Молодцы, студенты! Хорошо трудиться, интересно отдыхать их обязывало доброе имя В. С. Богутского — Героя Советского Союза, которого они зачислили в свой отряд.

Л. ПАВЛОВА.

УБОРОЧНАЯ-78

В начале сентября, как только институт получил задание по уборке картофеля в племенном свиноводческом совхозе «Элита», был организован штаб. Ныне его возглавил доцент радиотехнического факультета В. И. Томилини. И — закурилась машина: распределение участков по коллективам, забота с инструментом, автобу-

ОПЕРАЦИЯ «КАРТОФЕЛЬ»

сами для отправки людей на поля, с одеждой. За неделю весь картофель был выкопан. Некоторые удивлялись: политехники, а копают вручную. Им объясняли, картофель особый, семенной, с ним надо обращаться бережно.

Но выкопать — выкопали,

и стала загвоздка: как вывезти картофель с полей, да поскорей, до непогоды. Политехники обратились за помощью к сотрудникам ГАИ и выработали совместный план. В. И. Томилини и доцент Ю. И. Лопатин создали спецбригаду. В нее вошли В. Д.

Конев, А. И. Миллер, В. Ф. Пискунов, С. О. Кожуховский, С. Н. Зementsов, С. Ф. Стрежов, А. сотрудник ГАИ В. Ф. Цаллин и В. С. Тимофеев останавливали попутный дорожный транспорт и отправляли его на поля. 100 машин были погружены таким способом. Операция прошла успешно.

В. МАРКОВА.

И труд, и отдых

Всего около месяца трудятся первокурсники — сантехники в совхозе, а кажется, будто давным-давно. Быстро прошел период адаптации, и вот уже вчера незнакомые парни и девушки стали коллективом сельскохозяйственного отряда со смешным названием «Стручок». Некоторые попали на работу в совхоз впервые и ко всему относятся с особым интересом.

Отряд работает на Новоселовском хлебоприемном пункте: чистит закрома, разгружает зерно, перелопачивает его, чтобы скорее сушилось. За день студенты разгружают от 7 до 12 машин. Могли бы больше, но урожай в совхозе нынче не очень богатый.

Благодаря усилиям комиссара отряда Михаила Хатько, отдых ребят проходит интересно. Для

этого они немало делают и сами. В первые же дни провели субботники по уборке общежития бойцов и территории хлебоприемного пункта, соорудили турник и волейбольную площадку, выпускают стенгазеты и боевые листки. В редколлекцию входят Е. Орехов, М. Григорьева и В. Климашов. Насущные производственные и бытовые вопросы отряд обсудил на комсомольском собрании.

Спортивные увлечения ребят навели на мысль провести КВН на тему: «Навстречу Олимпиаде-80». Конкурс оказался интересным.

Жизнь отряда созидательна и полнокровна. И этот ритм первокурсники хотят перенести и в дела учебные. Они с нетерпением ждут своих первых лекций в институте.

Е. ШМАНОВ,
командир ССХО.



500 тонн картофеля на 90 гектарах собрали нынче рейс. **НА СНИМКЕ:** последний политехники в «Элите».

Фото Е. Ванслава.

ГДЕ НЕТ ХОЗЯЕВ, ТАМ НЕТ ПОРЯДКА

Уже возвращаются в институт студенты: одни с производственной практики, другие — отдохнув после третьего трудового семестра. Не успеет оглянуться — и две тысячи студентов приедут с уборочной. Как ульи, наполнятся общежития Студгородка. По-разному встретят они студентов. В одних общежитиях светло, под домашнему уютно и комендант, как добрая хозяйка, в других... студенты могут встретить, к сожалению, неокончившийся ремонт, недоделки и беспорядок. Чтобы этого не произошло, необходимо принять срочные меры.

Командант общежития № 1 механического факультета Елизавета Эммануиловна Сидорова не случайно в числе передовиков социалистического соревнования. Сколько она работает, ее общежитие — одно из лучших. И нынче ремонт закончился здесь 15 августа, раньше всех в Студгородке. Ремонтом были заняты 25 студентов, самыми старательными проявили себя бригады Вадим Иванов и Ирина Кольцер.

Вся покраска радостных тонов: светлые панели, блестя-

щий пол. Покрашены и утеплены окна. Освежили даже тумбочки. Незаселенные этажи замкнуты. Приедут студенты — вот вам ключи, все в полном порядке. А то ведь бывает так: кто вселится первым, идет в другие комнаты и берет себе недостающие детали интерьера.

Елизавета Эммануиловна не сидела в комендантской, а хлопотала на одном из этажей.

— Сейчас мы оформляем Ленинскую комнату, в ней будет стоять цветной телевизор, — рассказывает она. — Есть еще два, один мы поставим в фойе, другой — в лучшей комнате, а в какой — уже решит студсовет. Конечно, не было бы у нас так все хорошо, если бы не декан Аркадий Михайлович Караваев, он очень заботится о быте студентов.

Мастер окса нашла для коменданта добрые слова:

— Елизавета Эммануиловна из тех людей, которые на своем месте. Она для студентов вторая мать, знает их по именам, прислушивается к их советам, выполняет просьбы. Помогает студентам в ремонте, выращивает для них цветы. Даже праздники встречает вместе с ними — так и приходит к ним, с семьей. Не удивительно поэтому, что вся обстановка в общежитии механиков напоминает домашнюю.

К сожалению, этого нельзя сказать о двух следующих общежитиях. В четвертом общежитии живут студенты электроэнергетического и электромеханического факультетов. Построено оно давно и не совсем удачно развернуто к солн-

цу. Поэтому даже днем в комнатах темно, не говоря уже о корридорах. Лестничные клеточки окрашены в светлые тона, а вот в корридорах и комнатах пол темный, окна некрашены. На многих дверях нет замков, встречаются разбитые и грязные окна.

513 комнату две студентки ремонтировали сами: сделали накат, покрасили окна. Очень приятно было посмотреть на их работу. Так что делать частичный ремонт студентам вполне по силам.

Командант Л. Н. Хомченко сказала, что ремонт закончен рано, но качество его не везде хорошее: два штукатура — маляра из окса поспешили в отпуск, студентов тогда тоже отпустили, а теперь приходится кое-где исправлять, доделывать, но что сделаешь не сразу, дается с трудом.

В общежитии автодорожников нет вахтера. Видимо, поэтому на двух этажах нас встретили «баррикады» из кроватей — чтобы посторонние не ходили на незаселенные половины. Но это не решило проблемы. И окон без рам и разбитых немало. Все это будут приводить в порядок уже при заселении.

А вот третье общежитие — строителей, сантехников и архитекторов вполне готово к приему студентов. В общежитии светло и уютно, об этом позаботились деканаты, хорошо справляется с работой комендант А. А. Вислова.

Пятое — самое густонаселенное общежитие, «девятого этажа», оставило у нас тягостное впечатление. Ремонт должен был закончиться к десято-

му сентября, но и по сей день продолжается работа. Когда кончится — никто не знает.

— Еще 15 августа к нам на помощь должны были прийти 15 студентов, — говорит маляр К. Н. Баранова, — однако они собрались лишь к началу сентября, да и то не все. А вчера опять никого не было. И с материалами совсем плохо. Две недели не было олифы, как красить стены? Дали краску — а посмотрите, какую!

Смотрим. Впечатление, конечно, неважное. Цвет серый, шершавая поверхность панелей, дверей. И это в жилом-то доме! Давно уже доказано, что цвет влияет на самочувствие, работоспособность. Но этого, похоже, не знают те, кто дал распоряжение красить этой мрачной краской в студенческом доме. Как на каком-нибудь складе. Мы и часа не были в общежитии, а вышли из него с большим облегчением — устали.

Мастер окса Н. А. Кириенкова объясняет:

— Да, проблема красок набилась всем оскомину. С большим трудом мы раздобыли белила для первого этажа и блинной, но коменданты Т. М. Мануилова и А. С. Приходько их не сберегли, 50 килограммов белил пропали. А сколько еще не окрашено! И качество ремонта неважное, делали по принципу: сделать бы быстрее и сдать. Мебель во время ремонта сильно попортили, заляпали известкой и краской. Кое-где выломаны двери: студенты уехали и не оставили ключи от комнат.

Мы заглянули на третий этаж, где, как сказали в оксе, ре-

монтные работы уже закончены. На кухнях не работают электроплиты, исчезли розетки. Комнаты закрываются с трудом, вместо замков — дыры. И почти во всех — выбиты стекла, нет вторых рам, нет кое-где и первых. Сколько требуется времени, труда, стекла на то, чтобы их отремонтировать. И ведь это повторяется каждый год. Электросеть на этаже в плачевном состоянии: вырваны «с мясом» розетки, патроны ламп висят еле-еле. Так что и столярам, и электрикам дел хватит, да еще и жильцам останется.

Сколько пишем и говорим о бережливости, о культуре быта, но до многих не доходят призывы воспитателей. Видимо, нет еще должного контроля за сохранностью имущества и помещений, безнаказанно проходят многие проступки. Во многих вузах взято за правило в конце года при освобождении комнаты проводить в ней посильный ремонт: вынуть гвозди из стен, замазать обвалившуюся штукатурку, убрать мусор, побелить (хотя бы на раз) стены, вымыть окна и полы. Замкнуть комнату, ключи отдать коменданту. И было бы совсем хорошо, если бы студенты жили в закреплённой за ними комнате несколько или все пять лет.

В общежитии № 5 три коменданта (двое из них работают менее полугода), а настоящего хозяина нет. Возможно, нужен старший комендант? Возможно, надо засесть вместе представителям деканатов трех факультетов, их профсоюзным бюро, студсоветам и раз обо всем договориться? Ну, а о бесхозяйственности некоторых хозяйственников, видимо, нужен разговор особый. Это мнение тех, с кем мы встречались во время этого рейда.

Рейдовая бригада «Политехника»: В. ПАВЛОВ и Т. ВИКТОРОВА, наши внеш. корреспонденты, Л. АНТОЛИНОВСКАЯ, наш корр.



Красиво и уютно в общежитии № 1.

ЗАДАЧА АВТОРА

Задача автора — ответить на вопрос, поставленный в заголовке, вопрос, на первый взгляд не сложный. Многие читатели газеты — или студенты, или были ими, или будут. Казалось бы, и говорить не о чем. Читают все, читают всё. Да и сам автор, вспомнив свои студенческие годы, мог бы в первом приближении ответить на этот вопрос, не наводя каких-либо справок. И все-таки он не рискнул судить об общем явлении на основании своего частного опыта и решил поговорить с людьми более компетентными. Прежде всего — с работниками институтской библиотеки, которых тоже волнуют подобные проблемы.

Из первых ответов на анкетный опрос, проведенный нашей библиотекой, автор узнал о том, как часто посещают ее читатели, какие жанры им по душе и т. д. Но ответов было мало, касались они в основном внутренних нужд художественного абонемена, и потом — далеко не все студенты политехнического — читатели его библиотеки (здесь и в дальнейшем речь идет только о художественной литературе).

ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕКИ

Об этом я узнал от главного библиотекаря Валентины Ивановны Карпушевой.

— При общей численности студентов более 9 тысяч услугами художественного абонемена пользуются лишь 2800. Из них постоянных читателей, т. е. тех, кто систематически на протяжении нескольких лет посещает нас, всего 4—5 процентов.

Библиотека многое делает, чтобы повысить активность своих посетителей (в том числе и потенциальных). Действует так называемый «устный журнал», работает университет культуры, проводит свои собрания, приглашая на них всех желающих, общество книголюбителей. Наконец, те беседы, которые проводят работники библиотеки с каждым новоиспеченным ее читателем.

Помогает, честно говоря, мало. Сколько уже писалось об инертности наших политехников! Но представим себе такую картину: все читатели библиотеки, вспоминая о ней раз в год и все ее не читатели, даже самые заядлые, в один прекрасный день явятся за книгами. А книг в фонде всего... 5 тысяч. Вдвое меньше, чем студентов в институте. И виноваты не библиотекари, не те нерадивые читатели, которые теряют и портят книги (таких, к чести студентов, крайне мало), виноваты те организации, которые занимаются снабжением библиотеки книгами. Но этот вопрос выходит за рамки темы. К тому же библиотекой, как мы выяснили, пользуются немногие.

АВТОР В РОЛИ СТАТИСТИКА

Лучший способ узнать, что читают студенты — спросить их самих. Для этой цели автор составил небольшую анкету и с помощью знакомых преподавателей распространял листки с вопросами среди студентов.

И вот передо мной лежат 36 листов, заполненных различными почерками. Отвечают студенты второго и третьего курсов двух факультетов нашего института. Группы были выбраны совершенно случайно, соотношение полов в них близко к единице, по успеваемости и прочим показателям социальной активности они стоят примерно посередине. Возраст тоже вполне подходящий — в среднем 20—21 год. Еще свежа в памяти школа, еще слабо специальные дисциплины не превратили «лириков» в «физиков».

Итак, попробуем проанализировать анкеты, ответить на некоторые вопросы.

Два пункта анкеты касались времени чтения и его скорости. Результаты сведены в таблицы.

СКОЛЬКО ЧИТАЮТ!

среднее время (часов в сутки)	число читателей
1,0	2
1,5	2
2,0	5
2,5	6
3,0	7
3,5	6
4,0	2
4,5	2

А. К. Толстой, Дж. Лондон, А. Дюма и наши современники К. Симонов и А. Черкасов. Среди других современных советских прозаиков указаны В. Липатов, В. Быков, 6 человек не назвали любимых писателей. Интересно, неужели вся литература для них безлика? Или в руки им попадают в основном лишь книги наиболее «читабельные», те, у которых конца и начала нет?

Отвечая на вопрос о прочитанных в последнее время книгах (проверочный вопрос), 10 человек не смогли вспомнить

Я не хочу обвинять отвечающих в неискренности, в желании показаться лучше, эрудированней. Немалое число анкет заполнено со знанием дела. Но есть и ответы явно противоречивые. Может быть, их авторы были просто невнимательны?

А теперь вернемся к проблемам библиотеки. Велика ли доля книг из ее фонда среди прочитанных студентами за время учебы в институте? Лишь двое определили ее как две трети. У двоих — одна вторая,

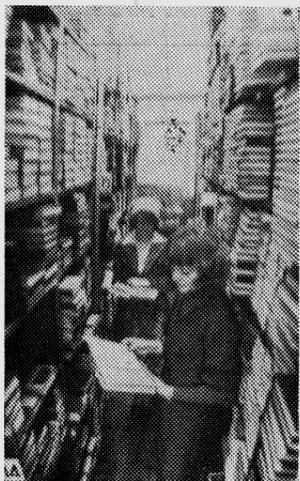
ют, зачем они читают. От нечего делать? Чтобы убить время?

А ведь неправда. Каким бы ни был повод, толкнувший человека к книге, она все равно даст ему что-то. Ровно столько, сколько он может взять.

ПОСТСКРИПТУМ

Небольшой опрос, проведенный автором, не ставил задачей выявить какие-либо общие закономерности. Цифры, полученные при анализе анкет, весьма приближены, т. к. число опрошенных невелико. Мо-

ЖЕМЧУЖИНА В РАКОВИНЕ или КАК ЧИТАЮТ СТУДЕНТЫ?



авторов произведений, а один участник опроса утверждает, что романы «Хмель», «Черный тополь» и «Конь Рыжий» написал... А. Чмыхало. Интересно, кто же тогда автор «Половодья», «Трех весен», «Дикой крови»? Может быть, А. Черкасов?

О грамотности наших студентов мы еще поговорим. А сейчас — о любителях поэзии. Из числа опрошенных их 10. Но есть любимые поэты и у тех, кто не считает поэзию лучшим видом чтения. «Призовые места» распределились так (справа — число «голосов»):

У любителей поэзии:

Пушкин — 6
Лермонтов — 3
Есенин — 3
У любителей прозы:
Есенин — 9
Лермонтов — 6
Пушкин — 4

Другие поэты, например, Пастернак, Маяковский, получили по 1—2 голоса.

Итак, имена названы самые известные — те, что «проходили» в школе. Говорит ли это о том, что большинство наших читателей так любят классиков стиха? Или о том, что многие из них... просто не знают предмета обсуждения? Из наших современников названы тоже имена традиционно — популярны в юношеской среде: Р. Рождественский, Е. Евтушенко, Э. Асадов, Ю. Друнина, Р. Гамзатов.

Я уже совсем было хотел удивиться, прочитав в одной из анкет, что любимым поэтом ее автора — Беранже, но вот беда, сколько я ни встречал в текстах эту фамилию, везде и пишут «Беранже», а не «Беранжье», как считает участник опроса.

ДОВЕРЯЙ, ДА ПРОВЕРЯЙ

Самое время подробней остановиться на «скрытых», проверочных вопросах; о некоторых из них, так или иначе, уже говорилось. Прежде всего, это элементарная проверка грамотности и общей культуры, а также объективности, «правдивости».

Уже говорилось, что фантастика — любимейший вид литературы, но вот беда, из 13—тех, кто увлечен ею, фантастов среди любимых писателей указали... четверо. Здесь фигурируют А. Толстой, Жюль Верн (в анкете написано «Жуль») и братья Стругацкие. Возникает вопрос, а действительно ли наши студенты так уж любят фантастику? Или они попросту не помнят авторов, на что уже обращалось внимание читателей?

Из семи, влюбленных в приключения, любителей, пишущих в этом жанре, назвали троих. А вот поклонники стихов оказались на высоте, у них счет 9 из 10.

Еще одно явное противоречие. Человек обожает приключения и фантастику, а любимые писатели у него, тем не менее, Пушкин и Лермонтов.

еще у двоих — одна третья, у одного — четвертая и т. д. до нуля. А многие попросту не ответили на этот вопрос. Да, вряд ли полкам художественного отдела грозит запустение.

Хорошо, где же берут книги студенты? Многие из них живут в общежитии, вдали от домашних и городских библиотек. Наверное, читают то, что под руку попадет, бессистемно, без выбора. Книга ходит по рукам, ее ценность определяется подчас степенью потрепанности.

А КРОМЕ КНИГ!

Газеты читают все. И многие — регулярно. Подавляющее большинство участников опроса назвали по несколько изданий. Вот как распределились вкусы:

название издания	число читателей
«Комсомольская правда»	23
«Красноярский рабочий»	9
«Красноярский комсомолец»	8
«Политехник»	7
«Советский спорт»	5
прочие	5

Журналы пользуются меньшим спросом:

«Юность»	10
«Техника молодежи»	7
«Огонек»	7
«Наука и жизнь»	4
«Роман-газета»	4

другие по 3 и меньше.

Двое регулярно читают «Литературную газету». Всего же читают издания, в которых широко публикуются художественные произведения, 17 человек, т. е. около половины опрошенных (некоторые указали по два издания).

ЗАЧЕМ ЧИТАЮТ!

Вопрос еще более странный. Но давайте все-таки разберемся, что же дает нашим читателям, уделяющим ей не так уж мало времени (даже если так называемое, «чисто время» меньше тех среднестатистических 2,8 часа). Вот какие доводы привели участники опроса в пользу древнего, как сама письменность, занятия. По их мнению, книга: формирует мировоззрение, расширяет кругозор, дает знания, учит жить, мыслить, развивает речь и память, позволяет обрести идеал, развивает духовно, — короче говоря, как туманно заметили четверо студентов, дает «много».

Все верно, именно так, функций у художественной литературы немало, и большинство из них названы. Но об одной, если не первостепенной, той самой специфической, наиболее присущей литературе (и искусству в целом) многие не сказали. Имеется в виду эстетическое значение книги. Лишь двое упомянули о нем (не забыв, впрочем, и другие функции): один писал, что книги учат его любить прекрасное, другой — что они воспитывают художественный вкус.

Трое просто-напросто не зна-

ло оказаться, что по воле случая, группы, в которых проведен опрос, нетипичны в смысле отношения к книге, что в других условиях результаты могли быть несколько иными. Лучше? Хуже? Как знать. И все же о многом рассказали анкеты. И если не количественно, то качественно позволили оценить ситуацию. Прямо скажем, не столь уж и плохую. По крайней мере, не безнадежную.

Речь шла о двадцатилетних. О тех, чьи вкусы еще не установились, кто только что перешагнул ступеньку от детства к взрослости. Что судить их строго? Вот ведь и стихи любят, и фантастикой увлекаются (а в юности это просто необходимо, особенно будущим инженерам, изобретателям!), и о классике помнят. А то, что один фамилию «Скотт» неуважительно написал с одним «т», а другой «непомню» слитно, — ну что ж, не филологов в конце концов готовим. И уже совсем неважно, если кто-то, прочтя книгу, тут же забывает имя ее автора. На производительности труда это не скажется. Впрочем, как знать... А если даже и нет, то ведь не хлебом единым сыт человек, и о душе подумать стоит...

ПОСТПОСТСКРИПТУМ

Вы прочли книгу. Она взволновала вас, заставила страдать и радоваться вместе с героями, с ее автором, может быть, вызвала слезы. Не надо их стыдиться. Искусство должно потрясать, иначе это не искусство. Потрясение, вызванное даже истинно художественным произведением, вскоре пройдет, но след от него останется. Вы прочли книгу, хорошую, добрую, человечную. И вы сами не заметили, что стали лучше, добрее, человечнее. Этот бесценный прирост неуловим, его не измеришь никакими точнейшими приборами, не выразишь в процентах, не впишешь в графы анкеты. Слой за слоем отлагается. Долго растет. Как жемчужина в раковине...

Иногда раковина остается пустой.

Нельзя заставить читать — этим только отобьешь всякий интерес к книге. Нельзя и регламентировать чтение: вкусы разные. Информация о книгах, читательские конференции и диспуты, конечно, помогают. Но лучший помощник в этом прекрасном деле — сам читатель, который уж по крайней мере должен знать, зачем он читает.

Книга — не развлечение, не отдых, не способ приятного времяпрепровождения. Тем, кто не думает так, советуем лучше смотреть программу мультфильмов или «А ну-ка, девушки!».

Что же такое книга? Лучше всего на этот вопрос ответит она сама. Не полнитесь только порасспросить ее как следует, дорогой читатель.

А. ВЕРШИНСКИЙ.